

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ НАУКИ»**  
**Направление подготовки: 31.06.01 – Клиническая медицина**  
**Направленность (профиль): 14.01.10 – Кожные и венерические болезни**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** является изучение аспирантами «Общие проблемы философии науки», а также подготовка аспирантов к прохождению промежуточной или итоговой государственной аттестации по программе соответствующего кандидатского экзамена.

**Задачи дисциплины:**

- раскрыть специфику научного познания и сформировать философский подход к методологии познавательной деятельности;
- знакомство со способами работы с научно-технической информацией;
- освоение методов планирования и проведения научных исследований, а также методов обработки и анализа их результатов;
- освоение методики оформления и представления результаты научных исследований;
- знакомство с формами организации научно-исследовательских работ коллективов научных организаций.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Общие проблемы философии науки» (Б1.Б.1.1) является обязательной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части ОПОП.

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>УК-1:</b> способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<b>УК-2:</b> способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научно-мировоззрения с использова-	Знать: способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки Уметь: при решении исследовательских и практиче-

нием знаний в области истории и философии науки	ских задач генерировать идеи, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки Владеть: методами критического анализа и оценки современных научных достижений, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
<b>УК-5:</b> способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: содержание и особенности профессиональной деятельности, требующей следования этическим нормам; Уметь: анализировать профессиональные ситуации и оценивать их в рамках этических норм Владеть: навыками осмысления собственных действий при организации профессиональной деятельности
<b>УК-6:</b> способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: Общие проблемы философии науки, педагогику высшей школы. Уметь: проводить научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Владеть: представлением научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

##### **Традиционные образовательные технологии:**

- Информационная лекция
- Практическое занятие

##### **Интерактивные технологии с использованием информационно-коммуникационных технологий:**

1. Лекции-визуализации
2. Решение ситуационных задач

##### **Игровые технологии:**

Рольевые игры

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля тесты, ситуационные задачи, вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета, на 1 курсе.